

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT FAKULTATYWNY 2					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: HISTORIA JĘZYKA I					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – NAUCZYCIELSKA TRANSLATORYKA JĘZYKI OBCE W BIZNESIE	
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	prof. dr hab. Tomasz Czarnecki
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Tomasz Czarnecki
Cel przedmiotu / modułu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historycznym kontekstem rozwoju języka niemieckiego, zmianami systemu gramatycznego i leksyki oraz periodyzacją powyższych zmian.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie umożliwiającym aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student odtwarza podstawową terminologię związaną z historią języka oraz charakteryzuje jej zastosowania w obrębie innych dyscyplin germanistycznych.	K_W02
02	Student posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa historycznego.	K_W03
03	Student opisuje – w stopniu podstawowym – wpływ czynników historycznych na ewolucję języka niemieckiego.	K_W08
04	Student umiejętnie odtwarza i stosuje podstawową wiedzę związaną z głównymi tendencjami rozwojowymi z zakresu języka niemieckiego.	K_W09

05	Student identyfikuje, poddaje analizie i poszukuje rozwiązań podstawowych problemów badawczych z zakresu historii języka oraz dobiera metody i narzędzia służące prezentacji osobliwości rozwoju języka niemieckiego.	K_U02
06	Student posługuje się – w stopniu podstawowym – pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa historycznego.	K_U05
07	Student formułuje – w formie wypowiedzi pisemnych – tezy oraz elementarne problemy teoretyczne, adekwatnie posługując się terminologią z zakresu historii języka niemieckiego.	K_U13
08	Student samodzielnie poszukuje informacji dotyczących studiowanej tematyki, mając świadomość konieczności takich działań dla rozwoju własnej kompetencji filologicznej.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
nie dotyczy
Ćwiczenia
Okres przedhistoryczny rozwoju języka niemieckiego (język praindoeuropejski, języki germańskie). Okresy rozwoju historycznego języka niemieckiego i ich osobliwości (język staro-wysoko-niemiecki, średnio-wysoko-niemiecki, wczesno-nowo-wysoko-niemiecki). Etapy kształtowania się literackiego języka niemieckiego. Język niemiecki i jego warianty w XX i XXI wieku (Niemcy, Austria, Szwajcaria, Luksemburg). Tendencje rozwojowe współczesnego języka niemieckiego.
Laboratorium
nie dotyczy
Projekt
nie dotyczy

Literatura podstawowa	Szulc, A.: Historia języka niemieckiego, Warszawa 1991. Szulc, A.: Odmiany narodowe języka niemieckiego. Geneza – rozwój – perspektywy. Kraków 1999.
Literatura uzupełniająca	Schmidt, W: Geschichte der deutschen Sprache, Hirzel Verlag, 1965-2008.

Metody kształcenia	Dyskusja ze studentami, pisemna praca badawcza	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Dyskusja na zajęciach		01, 04, 06
Pisemna praca badawcza dotycząca wybranych zagadnień z zakresu historii języka niemieckiego		01, 03, 05, 06, 07, 08
Rozmowa ze studentem w ramach zaliczenia ustnego		01, 02, 03, 04, 05, 06

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: - przygotowanie i aktywny udział w dyskusji na zajęciach – 20% - pisemna praca badawcza własna – 20% - rozmowa ze studentem w ramach zaliczenia ustnego – 60%
----------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie pracy badawczej	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	60 (30+20+10) 2,4
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35 (30+5) 1,4